

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»  
Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Управление комплексным развитием сельских территорий**

Направление подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
устойчивым развитием сельских территорий

Квалификация выпускника Магистр

Мичуринск 2025 г.

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями данной дисциплины являются:

-оценка ресурсного потенциала сельских территорий и обоснование основных направлений выхода из кризисного состояния, стабилизации и перехода к устойчивому развитию;

-способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

-готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

-способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.

Важной задачей преподавания данной дисциплины является воспитание у обучающихся профессионально-деловых качеств, развитие профессионального интереса, навыков научно-исследовательской работы, самостоятельного творческого мышления и способности к самосовершенствованию.

При освоении данной дисциплины выбор профессиональных компетенций осуществляется на основе квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской и муниципальной службы согласно:

– «Справочнику квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих» область профессиональной служебной деятельности «Регулирование сельского хозяйства и ветеринарии», вид профессиональной служебной деятельности «Развитие сельских территорий»;

– «Справочнику типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы» область профессиональной служебной деятельности «Обеспечение деятельности органа местного самоуправления» Вид деятельности «Юридическое сопровождение деятельности, судебная договорная работа»;

– «Справочнику типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы» область профессиональной служебной деятельности «Регулирование сельского хозяйства», вид деятельности «Содействие развитию сельскохозяйственного производства», вид деятельности «Создание условий для развития сельскохозяйственного производства в поселениях, расширения рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия»

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление комплексным развитием сельских территорий» относится к к Блоку 1 Базовой части Дисциплины (модуля) (Б1.0.02) учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Управление комплексным развитием сельских территорий» имеет обширные межпредметные связи. Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами как: «Теория и механизмы современного государственного управления развитием сельских территорий», «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития сельских территорий». Набор входящих знаний и умений,

состоящих в понимании основных закономерностей и особенностей исторического процесса, политических институтов, процессов и технологий, основ права, социологии и теории управления, обеспечивают требуемый фундамент знаний для изучения дисциплины.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Региональное и муниципальное управление сельскими территориями», «Консультирование по развитию сельских территорий», а также при прохождении производственной технологической (проектно-технологической практики).

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

- нормативное правовое регулирование и выработка государственной политики;
  - проектная деятельность.
- трудовые действия:
- понятие проекта нормативного правового акта, инструменты и этапы его разработки;
  - задачи, сроки, ресурсы и инструменты государственной политики;
  - подготовка аналитических, информационных и других материалов;
  - организация и проведение мониторинга применения законодательства;
  - система управления проектной деятельностью в сфере государственного управления;
  - процедура проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирования проектной деятельности исполнительных органов государственной власти;
  - формы проектных документов;
  - разработка программ развития сельских территорий.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных компетенций

ОПК-2-Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

ОПК-5-Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;

профессиональных компетенций

ПК-2-Способен оценивать ресурсный потенциал сельских территорий для совершенствования механизма перехода к устойчивому развитию;

ПК-4-Способен использовать методику стратегического планирования устойчивого развития сельских территорий, для разработки вариантов управленческих решений и их обоснования на основе критериев социально-экономической эффективности.

Планируемые результаты обучения* (индикаторы достижения компетенции))	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<b>ОПК-2</b>				
ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> – разрабатывает и принимает организационно-управленческие решения, несет за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков	Не способен разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения, нести за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков	Частично разрабатывает и принимает организационно-управленческие решения, пассивно несет за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков	Самостоятельно, но не в полном объеме, разрабатывает и принимает организационно-управленческие решения, инициативно несет за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков	В полном объеме разрабатывает и принимает организационно-управленческие решения, инициативно несет за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков
ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> – выявляет и предупреждает отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов	Не способен выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов	Самостоятельно, но не в полном объеме выявляет и предупреждает отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов	Самостоятельно, но не в полном объеме выявляет и предупреждает отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов	Самостоятельно и в полной мере выявляет и предупреждает отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов
ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> – проводит корректирующие процедуры при принятии управленческих решений	Не способен проводить корректирующие процедуры при принятии управленческих решений	Проводит корректирующие процедуры при принятии управленческих решений самостоятельно, но поверхностно	Проводит корректирующие процедуры при принятии управленческих решений самостоятельно, но не в полном объеме	Самостоятельно и в полной мере проводит корректирующие процедуры при принятии управленческих решений
<b>ОПК-5</b>				
ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> – анализирует финансовые потоки, выявляет проблемы бюджетных	Не может анализировать финансовые потоки, выявлять проблемы бюджетных	Частично анализирует финансовые потоки, выявляет проблемы бюджетных	Не в полном объеме анализирует финансовые потоки, выявляет проблемы бюджетных	В полном объеме анализирует финансовые потоки, выявляет проблемы бюджетных

отношений и не представляет возможные варианты их решения	отношений и не способен представлять возможные варианты их решения	отношений и представляет возможные варианты их решения	отношений и представляет возможные варианты их решения	отношений и представляет возможные варианты их решения
ИД-2 <sub>опк-5</sub> – владеет технологиями управления ресурсами территории на государственном и муниципальном уровне	Не владеет технологиями управления ресурсами территории на государственном и муниципальном уровне	Частично владеет технологиями управления ресурсами территории на государственном и муниципальном уровне	Самостоятельно, но не в полном объеме владеет технологиями управления ресурсами территории на государственном и муниципальном уровне	Самостоятельно и в полной мере владеет технологиями управления ресурсами территории на государственном и муниципальном уровне
<b>ПК-2</b>				
ИД-1 <sub>пк-2</sub> проводит критическую оценку информации для расчета показателей ресурсного потенциала сельских территорий	Не способен проводить критическую оценку информации для расчета показателей ресурсного потенциала сельских территорий	Удовлетворительно проводит критическую оценку информации для расчета показателей ресурсного потенциала сельских территорий	Способен самостоятельно, но не в полном объеме проводить критическую оценку информации для расчета показателей ресурсного потенциала сельских территорий	Способен в полном объеме проводить критическую оценку информации для расчета показателей ресурсного потенциала сельских территорий
ИД-2 <sub>пк-2</sub> обосновывает варианты стабилизации и перехода к устойчивому социально-экономическому развитию сельских территорий	Не способен обосновывать варианты стабилизации и перехода к устойчивому социально-экономическому развитию сельских территорий	Частично обосновывает варианты стабилизации и перехода к устойчивому социально-экономическому развитию сельских территорий	Самостоятельно, но не в полном объеме обосновывает варианты стабилизации и перехода к устойчивому социально-экономическому развитию сельских территорий	В полном объеме обосновывает варианты стабилизации и перехода к устойчивому социально-экономическому развитию сельских территорий
<b>ПК-4</b>				
ИД-1 <sub>пк-4</sub> – планирует и обосновывает мероприятия муниципальной власти в увязке с общей	Не способен планировать и не готов обосновывать мероприятия муниципальной власти в увязке	Частично планирует и отчасти обосновывает мероприятия муниципальной власти в увязке	Самостоятельно, но не в полном объеме планирует и не полностью обосновывает мероприятия муниципальной власти в увязке	Самостоятельно и в полном объеме планирует и полностью обосновывает мероприятия

стратегией развития государства и региона	с общей стратегией развития государства и региона	с общей стратегией развития государства и региона	власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона	муниципальной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона
ИД-2ПК-4 - определяет последовательность действий органа власти при разработке критериев социально-экономической эффективности развития сельских территорий	Не может определить последовательность действий органа власти при разработке критериев социально-экономической эффективности развития сельских территорий	Частично определяет последовательность действий органа власти при разработке критериев социально-экономической эффективности развития сельских территорий	Самостоятельно, но не в полном объеме определяет последовательность действий органа власти при разработке критериев социально-экономической эффективности развития сельских территорий	В полном объеме определяет последовательность действий органа власти при разработке критериев социально-экономической эффективности развития сельских территорий
ИД-3ПК-4 - использует инновационные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития сельских территорий	Не способен использовать инновационные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития сельских территорий	Опосредовательно использует инновационные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития сельских территорий	Самостоятельно, но не в полном объеме использует инновационные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития сельских территорий	В полном объеме использует инновационные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития сельских территорий

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- способы проведение диагностического анализа сложившейся ситуации;
- структуру управления сельскими территориями;
- систему мониторинга и отчетности;
- варианты стабилизации и перехода к устойчивому социально-экономическому развитию сельских территорий;
- последовательность действий органа власти при разработке критериев социально-экономической эффективности развития сельских территорий.

**Уметь:**

- проводить интегральную оценку эколого-экономических ресурсов сельских территорий исследуемого региона;
- исследовать экономическое состояние отдельных хозяйств, входящих в зону сельских территорий, провести диагностический анализ их интегрального развития (взаимодействие: производства - природно-экологической основы - населения);
- определять показатели (индикаторы) устойчивого развития для условий исследуемого региона;

- анализировать финансовые потоки, выявлять проблемы бюджетных отношений и представлять возможные варианты их решения;
- планировать и обосновывать мероприятия муниципальной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона;
- использовать инновационные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития сельских территорий.

Владеть:

- способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;
- методами управления сельскими территориями;
- навыками работы с компьютером при принятии управленческих решений в области управления комплексным развитием сельских территорий;
- технологиями управления ресурсами территории на государственном и муниципальном уровне.

### **3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций**

Темы дисциплины	Компетенции				
	ОПК-2	ОПК-5	ПК-2	ПК-4	Общее количество компетенций
Тема 1. Теоретические основы управления комплексным развитием сельских территорий	×	×	×	×	4
Тема 2. Тенденции и критерии комплексного развития сельских территорий	×	×	×	×	4
Тема 3. Организация системы управления сельскими территориями	×	×	×	×	4
Тема 4. Основы местного самоуправления	×	×	×	×	4
Тема 5. Стратегическое управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий.	×	×	×	×	4

### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов			
	по очной форме обучения			по заочной форме обучения 2 курс
	Всего	1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	180	72	108	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем	52	20	32	24
Аудиторные занятия:	52	20	32	24
лекции	26	10	16	8
практические занятия, всего	26	10	16	16
в том числе в форме практической подготовки	14	6	8	8
Самостоятельная работа обучающихся:	92	52	40	147
подготовка к защите курсовой работы	18	8	10	37
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	16	10	6	20
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	16	10	6	20
выполнение индивидуальных заданий	14	8	6	20
подготовка к модульному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета / экзамена	14	8	6	20
подготовка научных статей для публикации, докладов для выступления на научных конференциях	14	8	6	30
Контроль	36	-	36	9
Вид итогового контроля		зачет	экзамен	экзамен

#### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в академических часах			Формируемые компетенции
		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
		Всего	1 семестр	2 семестр	
1	Тема 1. Теоретические	4	2	2	2 ОПК-2;

	основы управления комплексным развитием сельских территорий					ОПК-5; ПК-2; ПК-4
1.1	Сущность и понятия комплексного развития сельских территорий					
1.2	Факторы, обеспечивающие комплексное развитие сельских территорий					
1.3	Сельская местность как объект управления					
2	Тема 2. Тенденции и критерии оценки комплексного развития сельских территорий	4	2	2	2	ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4
2.1	Типы сельских территорий;					
2.2	Проблемы и тенденции комплексного развития сельских территорий					
2.3	Критерии оценки комплексного развития сельских территорий					
3	Тема 3. Организация системы управления сельскими территориями	6	2	4	2	ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4
3.1	Территориальное управление, субъекты и объекты управления. Цели управления.					
3.2	Управление комплексным развитием сельских территорий					
4	Тема 4. Основы местного самоуправления	6	2	4	-	ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4
4.1	Роль сельских органов местного самоуправления в реализации аграрной политики					
4.2	Виды, типы и структура органов местного					

	самоуправления					
4.3	Перспективы развития самоуправления в сельской местности					
5	Тема 5. Стратегическое управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий	6	2	4	2	ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4
5.1	Стратегический подход к комплексному развитию сельских территорий					
5.2	Направления совершенствования развития сельских территорий					
	Итого	26	10	16	8	

### 4.3 Практические занятия

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в академических часах			Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения		
		Всего	1 семестр	2 семестр	
1	Демография сельского населения	1	1		1 ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4
1.1	Медико-демографическая ситуация в сельском населении России.				
1.2	Причины высокого уровня смертности и низкой продолжительности жизни на селе				
2	Экономическая политика государства	1	1		1 ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4
2.1	Устойчивый рост национального производства				

2.2	Поддержание эффективного размера занятости					
3	Планирование качества жизни на селе. Социальная политика государства.	1	1		1	ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4
3.1	Планирование качества жизни на селе по минимальным показателям – прожиточному минимуму и потребительской корзине					
3.2	Система социальной поддержки					
3.3	Преобразования в социальной сфере					
4	Региональные и муниципальные программы развития (в том числе в форме практической подготовки)	1	1		1	ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4
4.1	Методические подходы к решению проблемы согласования региональных и муниципальных стратегий и программ развития					
4.2	Проблемы системного подхода к планированию и управлению социально – экономическими объектами и процессами на территории муниципального образования					
5	Управление региональным развитием(в том числе в форме практической подготовки)	1	1		1	ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4
5.1	Современное состояние, проблемы и перспективы социально – экономического развития территорий субъектов РФ, и управление региональным развитием;					
5.2	Практика деятельности региональных органов государственной власти по					

	экономическому взаимодействию субъектов РФ					
6	Стратегия устойчивого развития субъектов РФ	1	1		1	ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4
6.1	Стратегия устойчивого развития субъектов РФ: теория, практика разработки и проблемы реализации					
6.2	Стратегия устойчивого развития субъектов РФ: теория, практика разработки и проблемы реализации					
7	Юридические и правовые последствия невыполнения комплексных программ социально-экономического развития территорий.	2	2		1	ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4
7.1	Современная правовая база деятельности органов местного самоуправления					
7.2	Ответственность органов местного самоуправления перед государством и населением за реализацию своих полномочий					
8	Территориальное планирование	2	2		1	ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4
8.1	Цели, задачи, нормативно – правовое обеспечение, виды документов, их содержание, согласование, утверждение					
8.2	Взаимосвязь территориального планирования субъекта РФ с развитием муниципальных образований					
8.3	Схема территориального планирования муниципального образования					

9	Генеральный план территории как часть Комплексной программы социально – экономического развития муниципального образования	4		4	1	ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4
9.1	Градостроительное зонирование и планировка территории муниципального образования;					
9.2	Правила землепользования и застройки.					
10	Стратегия развития АПК	2		2	1	ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4
10.1	Проблемы разработки Стратегии развития России; стратегическое и тактическое программное управление					
10.2	Практика формирования стратегии (концепции) социально – экономического развития муниципального образования: подготовка, экспертиза, обсуждение, принятие					
11	Развитие сельских территорий в странах ЕС	2		2	1	ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4
11.1	Анализ состояния и тенденций развития сельских территорий ЕС					
11.2	Многоуровневая и межведомственная система управления и финансирования сельского развития					
12	Программы первоочередных мер по повышению социально-экономической эффективности АПК в регионах.	2		2	1	ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4
12.1	Генеральный план территории как часть					

	Комплексной программы социально – экономического развития муниципального образования					
12.2	Практика разработки и реализации муниципальных целевых программ.					
13	Приоритетные национальные проекты	2		2	1	ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4
13.1	Цели проекта и мероприятия, включающие в себя комплекс мер по развитию сельского хозяйства					
13.2	Региональная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции					
14	Роль приоритетного национального проекта "Развитие АПК" в государственном управлении	2		2	2	ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4
14.1	Национальный проект "Развития АПК". Цели проекта и мероприятия, включающие в себя комплекс мер по развитию сельского хозяйства. Проблемы реализации и контроль за исполнением национальных проектов.					
15	Реализация приоритетных национальных проектов в Тамбовской области(в том числе в форме практической подготовки)	2		2	1	ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4
Итого		26	10	16	16	

#### **4.4. Лабораторные работы (не предусмотрены)**

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем в академических часах			Заочная форма обучения	
		Очная форма обучения		Всего		
		1 семестр	2 семестр			
Тема 1. Теоретические основы управления комплексным развитием сельских территорий	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2		4	
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2		4	
	выполнение индивидуальных заданий	1	1		4	
	подготовка к модульному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета / экзамена	1	1		4	
Тема 2. Тенденции и критерии оценки комплексного развития сельских территорий	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2		4	
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2		4	
	выполнение индивидуальных заданий	1	1		4	
	подготовка к модульному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета / экзамена	1	1		4	
	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2		4	
	подготовка к практическим	2	2		4	

Тема 3. Организация системы управления сельскими территориями	занятиям, коллоквиумам, защите реферата				
	выполнение индивидуальных заданий	2	2		4
	подготовка к модульному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета / экзамена	2	2		4
Тема 4. Основы местного самоуправления	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	2	3	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	5	2	3	4
	выполнение индивидуальных заданий	5	2	3	4
	подготовка к модульному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета / экзамена	5	2	3	4
Тема 5. Стратегическое управление комплексным социально- экономическим развитием сельских территорий	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	2	3	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	5	2	3	4
	выполнение индивидуальных заданий	5	2	3	4
	подготовка к модульному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета / экзамена	5	2	3	4
Подготовка научных статей для публикации, докладов для выступления на научных конференциях		14	8	6	30
Подготовка к защите курсовой работы		18	8	10	37
Итого		92	52	40	147

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Попова, В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления. Мичуринск 2024

#### **4.6 Письменная работа (Эссе)**

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Эссе по управлению комплексным развитием сельских территорий предназначено для закрепления теоретических аспектов управления территориями и практического применения основных приемов управления в различных социально-экономических условиях.

Примерная тематика письменных работ (эссе.)

1. Создание благоприятных социально-экономических условий для выполнения сельским населением общественно полезных функций, включая производственную;
2. Повышение занятости, уровня и качества жизни сельского населения, её приближение к городскими стандартами комфортности проживания;
3. Улучшение демографической ситуации и увеличение ожидаемой продолжительности жизни;
4. Рациональное использование природных ресурсов и сохранение окружающей среды;
5. Сохранение и приумножение историко-культурного потенциала сельского поселения.
6. Государственная поддержка сельским территориям и поселениям для обеспечения рационального использования и развития их природного и социально-демографического потенциала;
7. Партнёрские отношения между региональной властью и органами местного самоуправления, бизнесом и сельским населением в целях устойчивого развития сельских поселений;
8. Учёт территориальных особенностей поддержки депрессивных сельских поселений;
9. Расширение и углубление интеграции и кооперации села с городом, адаптация поселений в единую экономическую систему региона на основе развития дорожно-транспортной инфраструктуры, современных средств связи и создании единых систем социального обслуживания населения;
10. Использование потенциала развития всех сельских поселений с выделением центров межпоселенческого обслуживания;
11. Развитие в поселении местного самоуправления, всех форм кооперации, повышение участия местного населения в принятии решений, связанных с перспективами развития сельских поселений.
12. Развитие сети общеобразовательных учреждений в сельской местности;
13. Развитие сети учреждений первичной медико-санитарной помощи, физической культуры и спорта в сельской местности

14. Развитие сельской местности как единого территориального комплекса, выполняющего природоохранную, социально-демографическую, культурную, производственно-экономическую, рекреационную и другие функции.

## 4.7 Курсовое проектирование

В соответствии с учебным планом подготовки обучающихся должен быть выполнен курсовой проект и представлен к сроку, установленному учебным графиком.

Выполнение курсового проекта осуществляется в следующей последовательности: выбор и закрепление темы, сбор необходимого материала, составление и согласование плана, определение структуры проекта, изучение требований к структурным элементам и содержанию проекта, написание и оформление проекта, рецензирование и защита курсового проекта.

Выполнение курсового проекта осуществляется в соответствии с утвержденными методическими рекомендациями.

Целью курсовой работы по управлению комплексным развитием сельских территорий является рассмотрение теоретических аспектов и практическое применение основных приемов и методов управления сельскими территориями.

Примерная тематика курсовых работ

1. Устойчивое развитие сельских территорий муниципального района.
2. Приоритеты реализации стратегии инновационного развития АПК
3. Развитие регионального маркетинга, привлечение инвестиций на сельские территории.
4. Развитие биржевой и иной оптовой торговли сельскохозяйственной продукцией.
5. Оценка агроклиматических возможностей и выбор эффективных видов деятельности.
6. Финансовое оздоровление и реорганизация сельскохозяйственных организаций.
7. Рациональная организация производства и эффективный менеджмент.
8. Повышение качества продукции, управление качеством продукции.
9. Содействие формированию вертикально интегрированных структур.
10. Развитие сбытовой и снабженческо-сбытовой кооперации.
11. Формирование кредитной кооперации сельскохозяйственных товаропроизводителей.
12. Оценка потенциалов территории и выбор эффективных направлений бизнеса.
13. Рациональная организация нового бизнеса и эффективного управления им.
14. Выбор и использование эффективных технологий и средств производства.
15. Повышение квалификации и получение новых профессиональных знаний сельскими жителями.
16. Развитие личных подсобных хозяйств и иного индивидуального бизнеса.
17. Повышение квалификации и овладение новыми профессиями сельских жителей.
18. Совершенствование механизмов регулирования миграции и расселения сельского населения.
19. Оптимизация местоположения, организации и развития городских, сельских и индустриальных комплексов, основных инфраструктур.
20. Обеспечение охраны воздуха, земли и воды, в первую очередь в качестве среды обитания растительного и животного мира, людей.
21. Сохранение местной культуры и традиций, включая народное творчество.

22. Развитие местного самоуправления на основе демократизации общественных отношений.
23. Демократизация процессов выработки и принятия решений по развитию сельских территорий на основе вовлечения местного населения, общественных организаций, профессиональных ассоциаций и союзов.
24. Содействие развитию общественных и профессиональных организаций.
25. Ускоренное развитие информационной и консультационной деятельности на сельских территориях, обучения хозяйствующих организаций и тружеников села инновациям и т.п.
26. Повышение уровня профессиональной и специальной подготовки кадров высокой квалификации для сельского хозяйства, развитие обучения иным профессиям сельских кадров.
27. Ускоренное совершенствование механизмов государственной материальной поддержки сельского хозяйства в направлении стимулирования развития эффективного производства.
28. Создание механизмов материальной поддержки развития личных подсобных хозяйств, иного индивидуального труда селян, развития несельскохозяйственного малого и среднего бизнеса, облегчение его доступа к кредитным и иным ресурсам.
29. Создание механизмов материальной поддержки местных инициатив по обустройству поселений, развитию культуры и обеспечению здорового образа жизни сельского населения.
30. Реорганизация деятельности органов управления районов (муниципалитетов) и регионов в обеспечение реализации задач в соответствие с требованиями нового законодательства.
31. Формирование "самодостаточных" территориально-административных образований и организация на их уровне местного самоуправления.
32. Демократизация власти и управления на территориях и внедрение принципов субсидиарности и «встречных потоков» на уровне различных сельских административно-территориальных образований.
33. Совершенствование разграничения компетенции органов местного и государственного управления по решению вопросов обеспечения жизни и деятельности сельского населения.
34. Развитие горизонтальной и вертикальной интеграции сельских административно-территориальных единиц различных уровней, с городами и другими сельскими территориями.
35. Развитие межотраслевых связей.

#### **4.8 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

- 1. Теоретические основы управления комплексным развитием сельских территорий.**  
Экономическая сущность и содержание устойчивого развития сельских территорий. Факторы, влияющие на комплексное развитие сельских территорий. Зарубежные тенденции в управлении развитием сельских территорий.  
Современное социально - экономическое состояние России;  
Экономическая политика государства и направления деятельности Правительства РФ по государственному регулированию экономических процессов;  
Социальная политика государства: приоритеты, основные задачи, направления реализации;

#### **2. Тенденции и критерии комплексного развития сельских территорий**

Система критериев и показателей, включающая: производственно-экономические и финансовые показатели, характеризующие развитие сельской экономики и уровень устойчивости воспроизводственных процессов в сельском хозяйстве; социально-демографические показатели, определяющие уровень, качество жизни сельского населения и состояние сельской социальной и инженерной инфраструктур; показатели, отражающие изменения в окружающей среде, землепользовании и степень плодородия почвы территории; показатели, отражающие степень взаимодействия государственных и местных органов власти.

Передовой отечественный опыт управления развитием сельских территорий

Оценка ресурсной базы сельских муниципальных образований

Анализ действующей системы управления развитием сельских территорий

Практика разработки и реализации муниципальных целевых программ.

### **3. Организация системы управления сельскими территориями.**

Сущность организации управления сельскими территориями. Условия и предпосылки формирования регионального управления. Задачи и объекты регионального управления. Формирование органов регионального управления. Виды управленческих подсистем. Классификация организационных структур управления. Факторы, влияющие на организационную структуру управления регионом. Понятие и эффективность управления. Основные функциональные направления повышения эффективности управления регионом. Принципы организации региональных органов государственной власти. Вопросы регулирования экономического развития сельских территорий региона.

### **4. Основы местного самоуправления.**

Признаки местного самоуправления. Механизм непосредственного участия граждан в местном самоуправлении. Характеристика структуры муниципальной службы. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления. Тип муниципального образования. Характеристика ресурсного потенциала муниципального образования. Муниципальные услуги.

### **5. Стратегическое управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий.**

- основные принципы региональной политики государства;
- современное состояние, проблемы и перспективы социально – экономического развития территорий субъектов РФ, и управление региональным развитием;
- проблемы и практика деятельности региональных органов государственной власти по экономическому взаимодействию субъектов РФ;
- стратегия устойчивого развития субъектов РФ: теория, практика разработки и проблемы реализации.
  - современная правовая база деятельности органов местного самоуправления;
  - правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления законодательством РФ и законодательством субъектов РФ;
  - вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления по их решению;
  - ответственность органов местного самоуправления перед государством и населением за реализацию своих полномочий;
  - административная ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц в финансово – экономической сфере;

- система муниципальных правовых актов.

## 5. Образовательные технологии дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Использование информационных технологий предполагает:

- умение пользоваться образовательными электронными ресурсами вуза;
- умение пользоваться электронной и голосовой почтой;
- умение пользоваться электронной библиотекой;
- умение пользоваться интернет-ресурсами.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – построение теоретических моделей, проиллюстрированных соответствующими примерами из отечественной и зарубежной практики; обсуждение теоретических проблем, их применение к реальным практическим ситуациям; решение задач и рассмотрение кейсов. Реализация компетентностного подхода в обучении предусматривает широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Самостоятельная работа обучающихся	Традиционная форма - для углубления и контроля знаний предусматривается выполнение домашних заданий, написание эссе и контрольной работы, курсового проекта, подготовка рефератов.

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, – рефераты, задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и практико-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Управление комплексным развитием сельских территорий».

## 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Управление комплексным развитием сельских территорий»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируем ой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол- во
1	Теоретические основы управления комплексным развитием сельских территорий	ОПК-2 ОПК-5 ПК-2 ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета/экзамена Практико-ориентированное задание	10 4 3 3
2	Тенденции и показатели комплексного развития сельских территорий	ОПК-2 ОПК-5 ПК-2 ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета/экзамена Практико-ориентированное задание	10 4 3 3
3	Организация системы управления сельскими территориями	ОПК-2 ОПК-5 ПК-2 ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета/экзамена Практико-ориентированное задание	10 4 3 3
4	Основы местного самоуправления	ОПК-2 ОПК-5 ПК-2 ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета/экзамена Практико-ориентированное задание	10 4 3 3
5	Стратегическое управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий.	ОПК-2 ОПК-5 ПК-2 ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета/экзамена Практико-ориентированное задание	10 4 3 3

## 6.2. Перечень вопросов для экзамена

- Современный уровень и качество жизни сельского населения. (ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4)
- Демография сельского населения. (ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4)
- Дифференциация уровня и качества жизни горожан и селян (ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4)
- Депопуляция российских сельских территорий. (ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4)
- Органы местного самоуправления. (ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4)
- Взаимодействие муниципальных образований. (ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4)
- Виды и структура органов местного самоуправления. (ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4)
- Построение интегрированной системы управления рисками в АПК (ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4)
- Стратегическое регулирование, контроль и учет процессов управления рисками в АПК (ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4)

10. Современное социально - экономическое состояние России. (ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4)
11. Экономическая политика государства и направления деятельности Правительства РФ по государственному регулированию экономических процессов(ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4)
12. Социальная политика государства: приоритеты, основные задачи, направления реализации.(ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4)
13. Практика реализации приоритетных национальных проектов в социальной сфере.(ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4)
14. Проблемы разработки Стратегии развития России; стратегическое и тактическое программное управление.(ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4)
15. Методические подходы к решению проблемы согласования региональных и муниципальных стратегий и программ развития(ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4)
16. Проблемы системного подхода к планированию и управлению социально – экономическими объектами и процессами на территории муниципального образования.(ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4)
17. Практика формирования стратегии (концепции) социально – экономического развития муниципального образования: подготовка, экспертиза, обсуждение, принятие.(ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4)
18. Практика разработки Комплексной программы социально – экономического развития муниципального образования.(ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4)
19. Практика разработки и реализации муниципальных целевых программ.(ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4)
20. Основные принципы региональной политики государства.(ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4)
21. Современное состояние, проблемы и перспективы социально – экономического развития территорий субъектов РФ, и управление региональным развитием.(ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4)
22. Проблемы и практика деятельности региональных органов государственной власти по экономическому взаимодействию субъектов РФ.(ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4)
23. Стратегия устойчивого развития субъектов РФ: теория, практика разработки и проблемы реализации(ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4)
24. Современная правовая база деятельности органов местного самоуправления.(ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4)
25. Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления законодательством РФ и законодательством субъектов РФ.(ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4)
26. Вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления по их решению(ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4)
27. Ответственность органов местного самоуправления перед государством и населением за реализацию своих полномочий(ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4)
28. Административная ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц в финансово – экономической сфере;(ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4)
29. Генеральный план территории как часть Комплексной программы социально – экономического развития муниципального образования;(ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4)
30. Государственное управление. Субъекты и объекты управления. Цели управления.(ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4)
31. Региональные программы устойчивого развития сельских территорий.(ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4).

### **6.3. Шкала оценочных средств**

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимся в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критерии оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено» или «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников</li> <li>– умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы</li> <li>- владение навыками использования нормативных документов.</li> </ul> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат (разноуровневые задачи, коллоквиум, проекты) (7-10 баллов); вопросы к зачету, экзамену ( 22-30 баллов); компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)</p>
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено» или «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основных теоретических положений по изученному материалу;</li> <li>- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;</li> <li>– умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);</li> <li>- владение навыками анализа нормативных и внутренних документов организаций.</li> </ul> <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (разноуровневые задачи, коллоквиум) (5-6 баллов); вопросы к зачету, экзамену ( 16-21 балл); компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено» или «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поверхностное знание основных теоретических положений по изученному материалу;</li> <li>–умение осуществлять поиск информации по полученному заданию;</li> <li>–выполнение анализа нормативных и</li> </ul>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (разноуровневые задачи, коллоквиум) (3-4 балла);</p>

	внутренних документов организации. На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для выполнения компетентностно-ориентированных заданий.	вопросы к зачету. экзамену ( 10-15 баллов); компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «незачетено» или «неудовлетворительно»	<p>–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>– неумение осуществлять поиск информации по полученному заданию</p> <p>–невладение навыками анализа и использования нормативных и прочих документов.</p> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (разноуровневые задачи, коллоквиум) (0-2 балла); вопросы к зачету, экзамену ( 0-9 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Учебная литература

1. Основы экономики организации агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10060-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456390> .

2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04763-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473214> .

3. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04764-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473215> .

4. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468924>.

5. Управление социально-экономическими системами : учебное пособие для вузов / З. Р. Тавасиева [и др.] ; под общей редакцией З. Р. Тавасиевой, И. З. Тогузовой, Л. К. Гуриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12371-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476171>.

6. Государственное управление региональным развитием : учебник для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Л. Красюкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14175-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467997>.

7. Местное самоуправление : учебник для вузов / Н. С. Бондарь [и др.] ; под редакцией Н. С. Бондаря. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03681-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471757>.

## **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - справочно-правовая система «ГАРАНТ»
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система «Консультант Плюс»
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов РФ
4. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт ФНС РФ
5. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт счетной палаты РФ
6. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) – официальный сайт Казначейства России
7. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сайт Российской газеты
8. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
10. Национальный цифровой ресурс «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.rucont>
11. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>

## **7.3. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Грекова А.Н. Методические рекомендации по управлению комплексным развитием сельских территорий для обучающихся направления «Государственное и муниципальное управление»/Учебно-методический комплекс дисциплины «Управление комплексным развитием сельских территорий» по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Мичуринск-2025.

## **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)
8. Сайт Ассоциация менеджеров. - Режим доступа [www.amr.ru](http://www.amr.ru)
9. Сайт Агропромышленный союз России. - Режим доступа [www.apsr.ru](http://www.apsr.ru)
10. Сайт Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <http://www.informika.ru>
11. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: [www.mfinfin.ru](http://www.mfinfin.ru)
12. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)

10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

#### **7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бессрочно

4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.us.ru">https://docs.antiplagiat.us.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

#### **7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### **7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе**

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, [Webinar.ru](https://webinar.ru)
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### **7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины**

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОПК-2-Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию решений; обеспечивать осуществление контрольно-

			надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода
2.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОПК-5-Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом
3.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-2-Способен оценивать ресурсный потенциал сельских территорий для совершенствования механизма перехода к устойчивому развитию
4.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-4-Способен использовать методику стратегического планирования устойчивого развития сельских территорий, для разработки вариантов управленческих решений и их обоснования на основе критериев социально-экономической эффективности.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Управление комплексным развитием сельских территорий»

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой управления и делового администрирования аудиториях.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/303)	1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный DigiOptimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400766) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютерная техника	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Сайт Ассоциация менеджеров Режим доступа <a href="http://www.amr.ru">www.amr.ru</a> 3. Сайт Агропромышленный союз России Режим доступа <a href="http://www.apsr.ru">www.apsr.ru</a>

	подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/312)	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303)</p> <p>2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий"</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010</p> <p>Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от 02.07.2018 № 194-02/2018СД)</p> <p>Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор №193 от 21.03.2018 г.</p> <p>Банковское право - <a href="http://www.kartasmi.ru/5602">http://www.kartasmi.ru/5602</a></p> <p>Сайт Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <a href="http://www.informika.ru">http://www.informika.ru</a></p> <p>Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.mfin.ru">www.mfin.ru</a></p> <p>Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a></p> <p>Сайт Центрального банка РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a></p> <p>Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы Росметод"</p>
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/210)	<p>1.Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852)</p> <p>2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880)</p> <p>3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634)</p> <p>4. Принтер HP LaserJet 1200 (инв. № 1101047381)</p> <p>5. Принтер Canon (инв. № 2101045032)</p> <p>6. МФУCanoni-SensysMF 4410 (инв. № 41013400760)</p> <p>7. Системный комплект: ПроцессорIntelOriginalLGA 1155 CeleronG 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 AsusAsMS202D ,материнская платаAsus, вентилятор, память,</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010;</p> <p>2. Система Консультант Плюс (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС, договор поставки и сопровождения экземпляров № 9012 /13900/ЭС от 20.02.2018);</p> <p>3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018)</p> <p>4. ПО «Антиплагиат.ВУЗ» (договор №193 от 21.03.2018г.)</p> <p>5. АО «Антиплагиат» (договор №193-1 от 10.05.2018г.)</p> <p>6. Профессиональная база данных:</p>

<p>жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429)</p> <p>8. Ноутбук HewlettPackard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. №21013400617)</p> <p>9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)</p> <p>10. Компьютер (инв. №41013401070)</p> <p>11. Компьютер (инв. №41013401082)</p> <p>12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398)</p> <p>13. Компьютер DualCore (инв. № 2101045268)</p> <p>14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044)</p> <p>15. Копировальный аппарат KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв. № 21013400369)</p> <p>Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета."</p>	<p>Сайт ЦБСД режим доступа <a href="http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/">http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/</a></p>
--	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1000

Автор: доцент управления и делового

администрирования, к.э.н.

А.Н. Греков

Рецензент: профессор кафедры экономики  
и коммерции, д.э.н. Н.П. Касторнов

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 10 от «14» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 10 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГТ

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 12 от «14» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГТ

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 14 от «15» апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «15» апреля 2025 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2025 г.

**Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования**